

肢体・行事参加

小学校一般級の小2の女子。二分脊椎で車椅子使用。活発で好奇心旺盛な性格で、今度始まるサッカーの授業に「ゴールキーパーもフィールドもやってみたい。」とやる気満々。

保護者は、サッカーは危険なので、参加してほしくないと考えている。

あなたならどうしますか？



未就学児・偏食

保育園に通う3歳の男の子。
偏食が強く、白米しか食べられない。
園の先生は食の幅を広げようと、白米が
出ないメニューの日もそのまま提供。
その日は、一切給食に手を付けず、
お腹がすいて入眠もできず。
母は本人に無理させたくないと思っている。
あなたならどうしますか？



学齡期・不登校

小学3年生の男子。小学2年生から不登校。
小学3年4月より個別支援級へ。
個別支援級の先生、クラスメイトとの顔合わせは笑顔で出来た。学校では「工作と給食が楽しみ」と言っていたが、家に帰ると「行きたくない」と母に言っている。
保護者は「行きたくないと言っているので行かせません」となった。
あなたならどうしますか？



グループワークの参加テーマとなります

3つエピソード (肢体・行事参加) (未就学・偏食) (学齢期・不登校)
から選び受付でお伝えください!

子どもの権利条約 対応表

生きる権利



育つ権利



守られる権利



参加する権利

